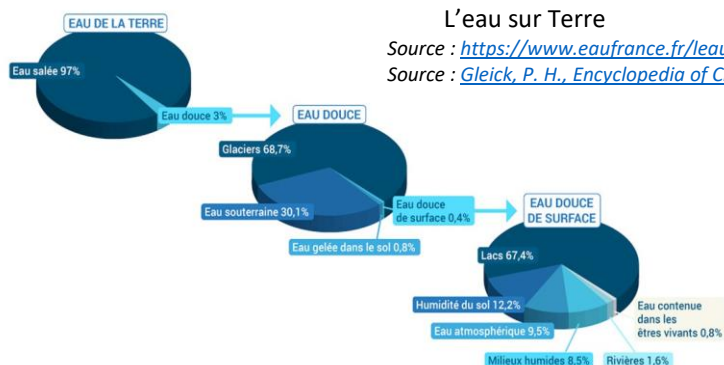


## LA CONSOMMATION D'EAU DOMESTIQUE ET SES ENJEUX

### SCENARIO

L'eau est indispensable à la vie végétale et animale. Elle est présente dans les océans, les mers, les lacs, les rivières, les nappes phréatiques, les glaciers et les nuages. L'eau douce est utilisée quotidiennement pour les activités humaines à la maison, dans l'agriculture, dans l'industrie, etc.



- À partir des informations ci-dessus, relever :
  - la part d'eau douce sur Terre ;
  - la part des eaux souterraine dans l'eau douce ;
  - la part d'eau douce de surface.
- Exprimer la part d'eau douce de surface et souterraine, dans la totalité de l'eau sur Terre.

Les prélèvements d'eau douce par milieu en 2016 sont donnés dans un tableur présent dans les ressources de l'activité.

- En complétant le tableau par les formules nécessaires, calculer la part du volume d'eau de chaque usage dans le volume total d'eau douce prélevé. Afficher les résultats en pourcentage avec un chiffre après la virgule.
- Tracer la répartition des volumes d'eau douce (en milliards de m<sup>3</sup>) prélevés par usage et par milieu en 2016 sous la forme d'un histogramme.
- Compléter le tableau ci-dessous.

Usage en 2016	Eau de surface		Eau souterraine		Total	
	en Gm <sup>3</sup>	Usage/Total	en Gm <sup>3</sup>	Usage/Total	en Gm <sup>3</sup>	Usage/Total
Production d'eau potable	1,7		3,4		5,2	
Usages principalement agricoles (Irrigation, abreuvement, ...)	1,9		1,2		3,2	
Usages principalement industriels	1,6		0,9		2,5	
Alimentation des canaux (navigabilité et circulation de l'eau)	4,7		0,0		4,9	
Refroidissement des centrales de production d'électricité	15,7		0,0		16,3	
<b>Total</b>	<b>25,6</b>		<b>5,5</b>		<b>32,2</b>	
Total hors canaux et électricité	5,2		5,5		10,9	

Note : 1 milliard de m<sup>3</sup> = 1 Gm<sup>3</sup>

### CYCLE

3     4     Lycée

### NIVEAU(X) DE CLASSE

6<sup>ème</sup>     5<sup>ème</sup>     4<sup>ème</sup>     3<sup>ème</sup>     2<sup>e</sup>     1<sup>re</sup>     Tle

## CRCN

### Domaines

1. INFORMATION ET DONNEES

### Compétences travaillées

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information.
- 1.2 Gérer des données.
- 1.3 Traiter des données.

### Niveau de maîtrise

1.1	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
1.2	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
1.3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## THEMES ET ATTENDUS TECHNOLOGIE

### Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés

- Savoir extraire une information scientifique d'un document
- Savoir analyser des données scientifiques.
- Savoir exprimer un pourcentage.

### Tableur & grapheur

- Savoir écrire des formules reliant des cellules d'un tableur (références absolue et relative).
- Savoir dessiner un histogramme avec un grapheur.