

Étape 1 : Fiche cause racine 20”



Thème :

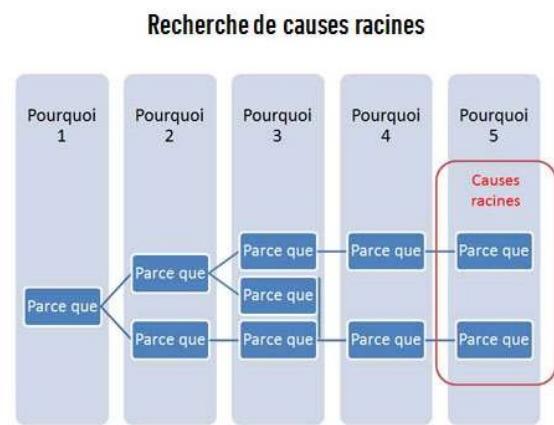
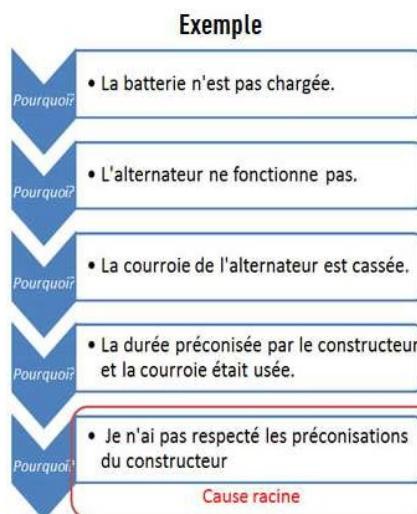
Quel est le problème que tu souhaites résoudre ?

Nom

Prénom

Voici comment on peut représenter un problème, nous voyons souvent les effets mais nous avons du mal à identifier les causes racines :

Utiliser la méthode des « 5 pourquoi » afin de trouver les causes profondes de votre problème à



résoudre

Définition du problème que vous souhaitez résoudre Que se passe-t-il ? Pourquoi ?	
Pourquoi ce problème se pose-t-il ? (Transformer la cause en problème, et identifier une raison)	
Pourquoi ce problème se pose-t-il ? (Transformer la cause en problème, et identifier une raison)	
Pourquoi ce problème se pose-t-il ? (Transformer la cause en problème, et identifier une raison)	
Pourquoi ce problème se pose-t-il ? (Transformer la cause en problème, et identifier une raison)	

Étape 2 : Fiche problématique Affinée 15”



Nom :

Ilot :

2.1 : Écrire une problématique affinée pour la cible choisie en équipe

Identifiez une problématique qu'elle rencontre : qu'est-ce que vous trouvez insupportable ? injuste

? qu'est-ce qui vous énerve ?

Point de vigilance :

Vous devez formuler une phrase de la forme suivante :

Comment améliorer... ? comment faire ... ?

Comment éviter ... ? Comment empêcher ... ?

Comment diminuer ... ? Comment aider ... ? etc.

...



Problématique affinée par le groupe :

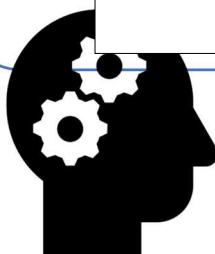
2.2 : Présenter à la classe la cible, la cause racine et votre problématique affinée :



Cible :

Cause racine identifiée :

Problématique affinée :



Étape 3 : Recherches de données scientifiques permettant de vérifier la validité de votre problématique. (15 min)

Exploiter des résultats de publications (rapports, recherches, ...) faisant autorité (IEA, ADEME, etc...) permettant de vérifier la pertinence de votre problématique affinée. La recherche incombe aux professeurs garants des sources mais les parents et les élèves peuvent y être associés à discussion sur les sources.

3.1 : Que devez-vous vérifier avant de résoudre votre problématique affinée ?

Pour que ma problématique soit viable il faut que je vérifie :

3.2 : Référence des données utilisées par exemple : <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/>

3.3 : Exploiter les données fournies lors de la séance précédente pour l'activité suivante : lecture, tracer un graphe, comparer, identifier le poste le plus impactant,

...

Graphe :