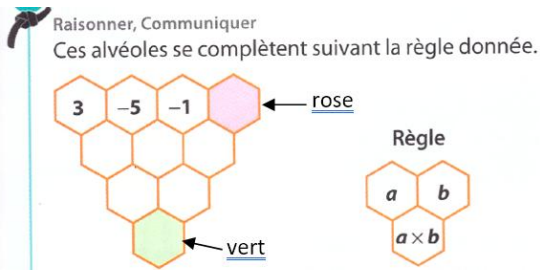


	Insuff.	Fragile	Satisf.	Très satisf.
Calculer				

**Exercice 1 : Addition et soustraction de nombres relatifs. Calculer :**

$A = 9 + (-11) =$        $B = 2 - 7 =$        $C = -8 + 10 =$        $D = 2 - (-8) =$        $E = -9 - (-8) =$   
 $F = -6 - 3 =$        $G = 3 + (-6) =$        $H = -3 + (-6) =$        $I = 6 - (-3) =$        $J = -8 - 4 =$   
 $K = -9 + 4 =$        $L = -10 + 12 =$        $M = 12 - (-10) =$        $N = -10 + (-12) =$        $L = -10 - (-12) =$

**Exercice 2**



Voici ce qu'affirment 5 élèves :

*Esteban* : Si je note 4 dans l'hexagone rose, j'obtiens 60 dans le vert.

*Léila* : Moi, j'ai mis -2 dans l'hexagone rose et j'ai obtenu -750 dans le vert.

*Juliette* : J'ai noté 0 dans l'alvéole rose, j'ai obtenu -75 dans la verte.

*Kim* : Si je choisis de mettre un nombre négatif dans l'hexagone rose, j'obtiendrais toujours un nombre négatif dans le vert.

*Ousmane* : Pour n'importe quel nombre choisi dans l'hexagone rose, le résultat final est égal au produit de ce nombre choisi par -750.

• Pour chaque élève, expliquer s'il a raison ou tort.

**Exercice 3**

Voici une égalité :  $2x^2 - 5x + 1 = -7x + 1$   
 Tester cette égalité pour  $x = 2$ , puis pour  $x = -1$ .

**Exercice 4**

Réduire les expressions suivantes.

$A = 7x - 2 - 3x + 9 =$  .....  
 $B = 3 + y - 2y + 6 + 9y =$  .....  
 $C = 3a - b - 2a - a + 2b =$  .....  
 $D = 5y^2 - 4y - 7 - 3y + 9 - 2y^2 + 3y =$  .....

**Exercice 5**

Le principe est le suivant : l'extrémité de chaque flèche indique la somme de la ligne ou de la colonne correspondante. Compléter, sachant que le contenu des deux cases grises doit être le même.

